

## **Резолюция II региональной научно-практической конференции «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»**

С 15 по 16 декабря 2022г. в г. Братске состоялась II региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы» (далее - Конференция).

Конференция проводилась Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (далее – МБУДО «ЭБЦ») при поддержке департамента образования муниципального образования города Братска и Сетевого института дополнительного профессионального образования города Иркутска, в рамках работы инновационной площадки МБУДО «ЭБЦ» по реализации проекта «ЭКОлогия для больших и маленьких» на 2022 г.

Мероприятие представляло собой открытую площадку по обмену мнениями педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам экологического образования.

Цель Конференции – обобщение и распространение передового педагогического опыта работников образовательных организаций Иркутской области.

Задачи:

- предоставление возможности педагогам образовательных учреждений разных видов и форм выразить свои взгляды, идеи, размышления по вопросам организации образования и воспитания молодого поколения, используемых методов и технологий обучения и воспитания;
- демонстрация практических достижений в области педагогики;
- распространение педагогического опыта;
- поддержка и развитие научно-методической работы педагогов;
- пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса.

Всего в работе Конференции приняли участие 164 человека: преподаватели Братского государственного университета, педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций, а также учреждений дополнительного образования из муниципальных образований: Иркутск, Братск, Черемхово, Тулун, Вихоревка, Свирск, Усолье-Сибирское, Аларского, Зиминского, Нижнеилимского, Баяндаевского, Балаганского районов.

Конференция предполагала очное участие для учреждений Братска и Братского района и дистанционный формат выступления для участников с удаленных территорий.

Проблематика Конференции затрагивала вопросы:

1. Приобщение детей и подростков к экологии посредством применения современных образовательных технологий
2. Создание среды для проявления и поддержки детской инициативы и социализации в рамках реализации эколого-краеведческого образования
3. Формирование и развитие эколого-краеведческих компетенций, обучающихся и воспитанников
4. Формирование экологической культуры детей и подростков на основе краеведческой деятельности
5. Роль музеев в развитии естественно – научной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения
6. Сотрудничество образовательной организации с родителями в рамках эколого-краеведческого образования подрастающего поколения
7. Краеведческий компонент в программах экологического образования
8. Сетевое взаимодействие в рамках реализации эколого-краеведческого образования

В 6 секциях свои доклады представили 151 человек из 47 образовательной организации Иркутской области.

В результате работы Конференции приняты **следующие решения и сформулированы рекомендации:**

1. Продолжить работу по приобщению детей и подростков к вопросам взаимодействия с окружающей средой посредством применения современных образовательных технологий.
2. Для проявления и поддержки детской инициативы и социализации в рамках реализации эколого-краеведческого образования предложено создать единую образовательную и творческую среду для обмена детских и педагогических инициатив.
3. Формировать и развивать краеведческий компонент в программах экологического образования, эколого-краеведческие компетенции, обучающихся и воспитанников, а также их родителей.
4. Рассмотреть возможность проведение стажировочных площадок, мастер-классов, способствующих сотрудничеству и обмену опытом между общеобразовательными учреждениями Иркутской области.
5. Продолжить традицию проведения региональной экологической конференции «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы».

На конференции было определено значение сотрудничества образовательных организаций с родителями в рамках эколого-краеведческого

образования, обозначена роль музеев в развитии естественно – научной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения.

По итогам конференции было принято решение издать электронный сборник с материалами выступлений участников.